



寶血會嘉靈學校 理財培訓班小組報刊



寶血會嘉靈學校與理財教育中心
合作舉辦的理財培訓班
由2020年11月開始，至今
已經完成八節了。

同學們於理財小組中學懂了很多健
康及實用的理財知識。本刊除了有他們
對理財的見解和對理財小組的感
想外，還有他們向家長的訪問。
有些同學仔還以拍片作為訪問
的方式，令人十分期待！

報刊簡介

理財大不同

培訓班重點活動

同學們的心聲





學生 VS 家長 理財大不同



你認為最有效的儲蓄方法是什麼？

同學A: 把儲錢的小豬封上
同學B: 儲蓄利是錢
同學C: 儲蓄在神秘的地方，然後告知母親及忘記了它

家長A: 儲蓄消費後餘下的零錢
家長B: 不亂買東西
家長C: 放在銀行做定期



理財社工建議：
先儲蓄後消費是健康和良好的儲蓄方法和態度。同學可由錢箱開始養成儲蓄習慣，要記得存放的地點和記錄低金額啊！

你認為日常生活中主要消費途徑哪種會較好？為什麼？



理財社工建議：
網購的確是十分容易及方便，足不出戶便能購物。但會容易令我們衝動消費。建議購買前先根據「3W紅綠燈」等3天想清楚才進行購買，記得購買完要記帳啊！

同學A: 八達通，因為我只有八達通和現金，現金不方便
同學B: 網上消費較好，較方便

家長A: 現金，因為到處都能用
家長B: 支付寶購物，方便
家長C: 上網購買所需日常用品，因為方便

你認為在日常生活使用電子消費的好處和壞處？為什麼？

同學A: 很方便，但貨品易有色差
同學B: 網上的照片可能不是實物
同學C: 方便，但難核實網站真假

家長A: 好處是不用帶錢包，不怕被人偷
家長B: 壞處是一旦被黑客入侵後，就沒錢了



理財社工建議：
電子消費的確是快捷及方便，但「無現金」的金錢使用方法會容易令我們對金錢的敏感度減低，產生金錢疏離感，容易造成過度消費。

以下內容屬學生及家長個人看法，並不屬教學內容。



核爆危機

在第二節中，小組發生了核爆，同學們需要於有限時間內以15000元選購全組員在家福基地需要的日常用品。他們必需作出抉擇去選取物品，究竟買人力發電機好？還是全自動發電機好？要書本解悶好或是電腦好？用電腦又要買寬頻解碼器，很多東西要買啊！同學可以在這環節好好分辨什麼是「需要」的用品，也可以了解「資源有限，慾望無限」的情況下應如何作出正確的理財決定。

網上拍賣會



在第四節中，小組進行了網上拍賣會，同學們可以用賺取回來的虛擬金錢進行拍賣。他們可以預先看一次所有貨品，選擇要拍賣的貨品及訂立最高叫價。我們希望他們在拍賣當中學到長期留意戶口的儲蓄是否足夠付款。此外，若戶口儲蓄不足但同學拍賣了貨品，我們會邀請他貸款，讓他們了解貸款的弊處，同時再次提醒同學應多留意帳戶儲蓄狀況。



寶血會嘉靈學校 同學們的心聲

自加入家福會舉辦的理財培訓班後，我學到了很多關於錢的知識，但令我印象最深刻的是第一節課和第二節課的遊戲。我記得，我們在第一節課玩的遊戲叫「收買佬」。遊戲玩法是：以最快速度在家中找到螢幕上顯示的東西。最快找到的同學可以得分，而最慢找到的則要介紹他找到的東西。

而第二節課我記得故事是發生了一場核爆，我們需要在規定時間內買到日常用品。我們一共有15000元，我們要買的東西有分普通和精品（我自己分類的）。在這場遊戲裏，我學會了分清楚需要和想要。在上完這個小組後，我花錢時一定會先想一想再買。



王泓博

經過這次家福會舉辦的理財小組，我覺得很特別，因為都在網上舉行。而且玩遊戲可以賺取金錢和換取禮物，我覺得很好玩。第一節，我記得玩了一個叫「收買佬」的遊戲。我記得有項叫我們取出「錢包」，大部份人都有，但我卻冇。因為我還小，很少會用到錢包。而且，現今世代科技發達，很多付款方式都可以用手機代替，所以便沒有錢包。

第二節，核電站爆炸有大量輻射，大家需要購買日用品到避難所。這遊戲中我學會取捨。社工教我們到網上購物，要把它先放到購物車，等一天如果發現很想買，就再等一天，如果都很想買等到第三天，如果那時依然想要就代表不是一時衝動消費，就可購買了。社工還提醒我們不要買了但不用。經過這八節的理財班，我學會貨比三家，比較最便宜最好的店舖，以後我也不會浪費金錢買一些不用的物品了。



陳銘謙

每每春節，總是個興奮的節日，因為在這個時候，長輩會準備一個紅包，裡面會裝上壓歲錢。我們懷着激動的心情打開這個紅包，望着裡面滿滿的壓歲錢，心裡不免有些欣喜。我們的心也許早就飛到外面的世界了，想到到底買些什麼好玩的玩具，還是好吃的零食。買到自己心愛的東西固然高興，但是合理理財也是一件不錯的事情。

所為「財分三份」，是將你有的錢分成：儲蓄、消費和捐獻。儲蓄：是將你的錢儲起來，消費：是在扣除金錢作儲蓄後，再扣除必然開支後才使用的零用錢；捐獻：是撥出部份零用錢作為幫助有需要的人，另外，我們也可透過做義工或捐贈二手玩具等方式，幫助有需要的人。最後我們要養成財分三份的好習慣才能善用我們有限的金錢。



吳嘉鎔

在學校，我參加了理財小組，在每個星期五上課，在那裡我學會很多理財的知識。我學會了儲起自己的零用錢或利是，還學會了不胡亂消費，貨比三家。例如：兩間超市，賣的東西都一樣，但我會到兩間超市看過價錢，對比一下才買，這樣下來，日積月累節省下來的金錢，就可以買其他東西了。

在理財小組裡，每次答了問題後，都會賺取到金錢，社會會把錢存入我們的虛擬銀行戶口。每堂最後的時候，社工都會給我們選擇把金錢作儲蓄、消費或捐獻。我覺得這些活動都非常有趣和有助對我們長大後養成使用金錢的正確觀念。



余華哲



勞權達

我參加了理財培訓班學會了把想買的東西先放入購物車，過兩天再看看自己究竟想不想購買這些物品。因為可以讓自己看看是否真的要買這些東西，有時購物只是一時的衝動，這樣做能幫自己節省金錢。



我很喜歡這活動，因為可以教我如何節省金錢和有些很好玩的遊戲。多謝包SIR和MISS設計這些遊戲。



羅景曦



羅同學創作了一個有趣的故事去呈現應有的理財態度。女主角Wendy是一名購物狂，她因為瘋狂購物而花光所有積蓄，最後變成了一名乞丐。但這時出現了一名神秘人好像能救助她？究竟神秘人和Wendy說了什麼？



張卓楠



張同學以前經常貪圖方便快捷去便利店買東西，上完理財培訓班後他學懂了「貨比三家」的道理。現在的他不會再去便利店了，那他會去哪裡買東西呢？



寶血會嘉靈學校 葉姑娘

在疫情下，小組改為網上形式進行，為了增加學生的參與程度，導師細心地設計不同的網上活動，務求增加小組的趣味性及互動性，令學生有更深刻的得著。在此，感謝香港家庭福利會理財教育中心為學生舉辦這個小組。



**理財教育中心
理財社工 ROGER**

同學投入參與小組中的活動，在活動展現出來的創意和想像力實在令我感到很意外，希望他們在理財方面也能夠像在小組中的表現一樣，好好發揮他們的長處、知識和創意，從而獲得一個健康又快樂的理財生活。



**理財教育中心
社區工作員 KAKA**

同學們的參與度和學習能力都非常之高，從報告中可看到他們玩得開心又各有得著。希望在這小組中學習到的知識可以有助他們日後的理財抉擇，成為精明的同學仔。



理財教育中心
Financial Education Centre

活動由香港家庭福利會 理財教育中心主辦



恒生銀行
HANG SENG BANK

活動由恒生銀行支持